



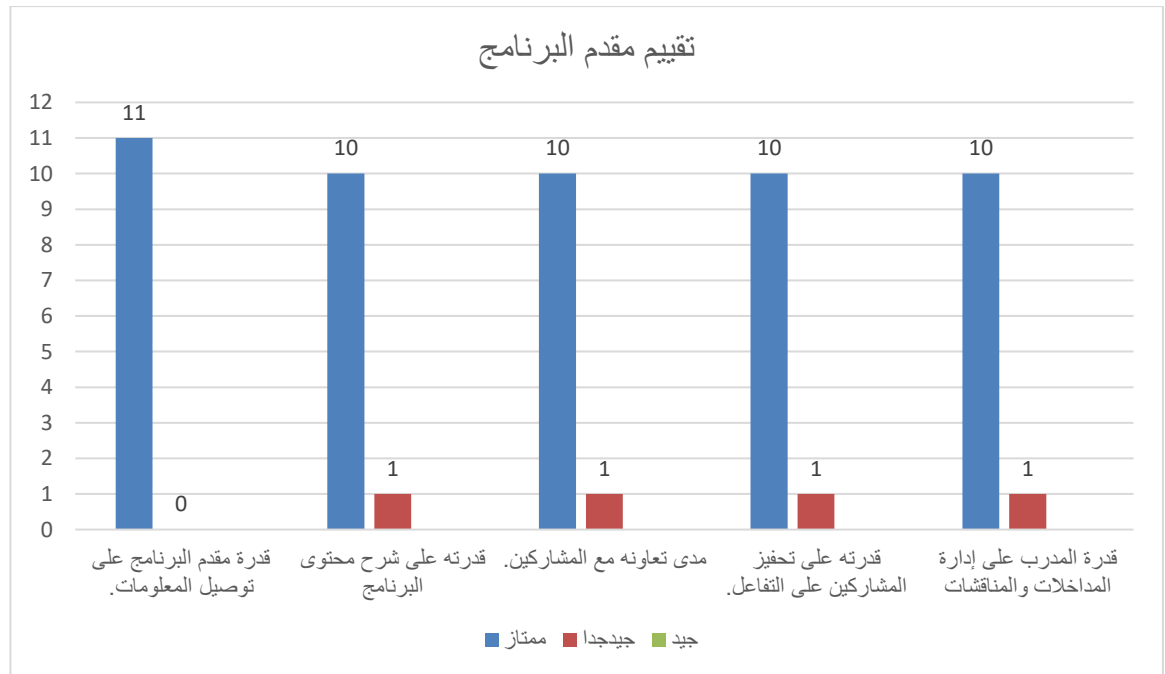
تقرير تقييم برنامج تحفة الأطفال

اسم البرنامج: شرح متن تحفة الأطفال (١)	اسم الملقى: أ. عبد الرحمن باحداد	مدة الدورة: شهر ونصف
فترة الانعقاد: ٣/٢٢ - ٥/٥/١٤٤٤هـ	مكان البرنامج: مقر الجمعية	عدد المشاركين في الاستبانة: (١١)

أولاً: تقييم مقدم البرنامج

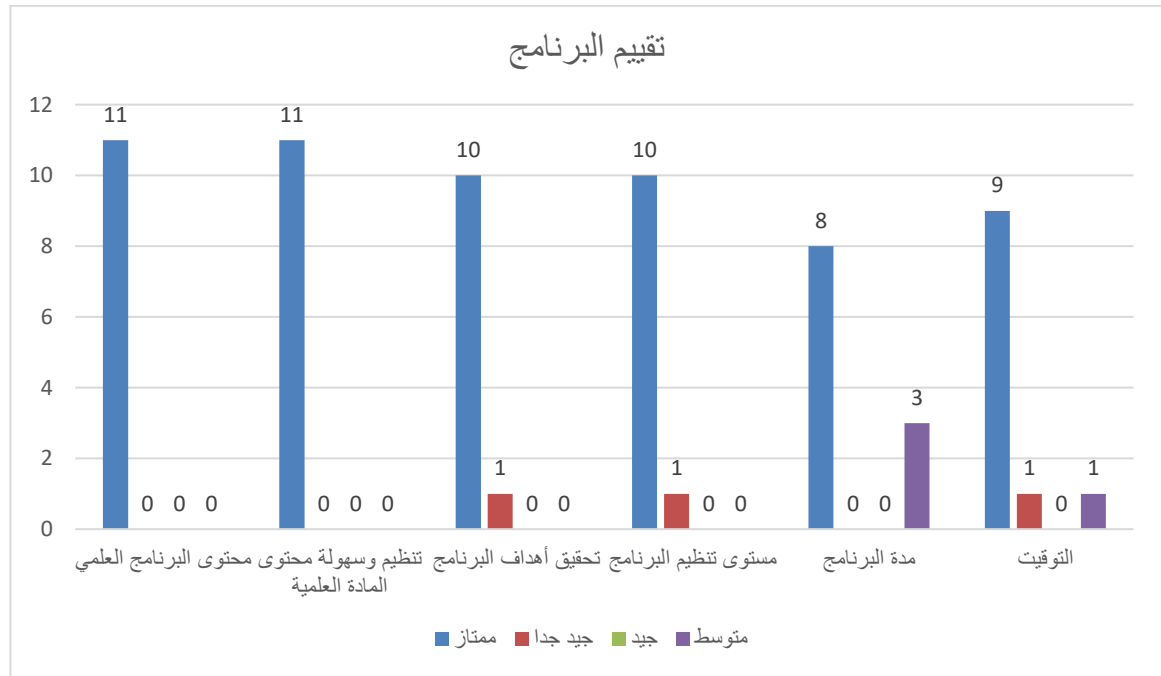
البيان	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط
١. قدرة مقدم البرنامج على توصيل المعلومات.	١١	---	---	---
٢. قدرته على شرح محتوى البرنامج	١٠	١	---	---
٣. مدى تعاونه مع المشاركين.	١٠	١	---	---
٤. قدرته على تحفيز المشاركين على التفاعل.	١٠	١	---	---
٥. قدرة المدرب على إدارة المداخلات والمناقشات	١٠	١	---	---

تقييم مقدم البرنامج





ثانياً: تقييم البرنامج				
البيان	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط
١. محتوى البرنامج العلمي	١١	---	---	---
٢. تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية	١١	---	---	---
٣. تحقيق أهداف البرنامج	١٠	١	---	---
٤. مستوى تنظيم البرنامج	١٠	١	---	---
٥. مدة البرنامج	٨	---	---	٣
٦. التوقيت	٩	١	---	١





ثالثاً: معلومات عامة

١- هل تعتقد أنك الشخص المناسب لحضور البرنامج	(١٠) نعم (١) لا
٢- هل أعطيت إشعاراً كافياً عن طبيعة ونوع البرنامج قبل حضوره	(١١) نعم (٠) لا
٣- ما هو تقييمك العام عن البرنامج	(٨) ممتاز (٣) جيد جداً (٠) جيد (٠) متوسط

أهم المعارف والمهارات التي تم اكتسابها خلال المشاركة في البرنامج:

١. إتقان أحكام التجويد من خلال التطبيق والاستماع لتصحيح الشيخ لقراءة زملاء.
٢. اكتساب بعض المهارات في التدريس.
٣. تحسين القراءة، التفكير والبحث عن المعلومة، فهم بعض طرق العلماء في نظم المنظومات.
٤. حفظ متن التحفة.. شيء ما كان في البال ولا في الخاطر.. وهو أجمل ما خرجت به من الدورة.
٥. دقة الملاحظة والاستنتاج، والأهم تحسن تلاوتي للقرآن الكريم.

أهم المقترحات لتطوير البرنامج مستقبلاً:

١. أرى أن التركيز على التطبيق العملي مهم جداً.
٢. دبلوم في التجويد.
٣. مضاعفة المحتوى بمعنى أخذ باين من المتن في الدرس الواحد أو زيادة أيام الحضور في الأسبوع.
٤. تكبير شاشة العرض.
٥. تقليل مدة البرنامج، لا تزيد عن أسبوعين.
٦. دعم فكرة تقديم البرنامج عن بُعد لمن لا يستطيعون الحضور.



الاقتراحات والملاحظات العامة:

١. أقترح أن يكون هناك فقرة تعارف بين الحفاظ.
٢. تسجيل الشرح وإرساله للمستفيدين.
٣. أرجو أن يكون البرنامج أيضاً لفئة طلاب التحفيظ المبتدئين في حفظ القرآن الكريم من أجل سهولة الحفظ عليهم وتطوير أدائهم في القراءة من البداية.
٤. جعل وقت البرنامج ساعتين بدل من ساعة ونصف وإعطاء وقت كاف للقراءة من المصحف.